

PENDAMPINGAN PENYUSUNAN ARTIKEL ILMIAH E-JURNAL JEMARI BAGI MAHASISWA PGMI STAI MIFTAHUL ULUM TARATE SUMENEP

Hielma Hasanah

STAI Miftahul Ulum Tarate Pamdian Sumenep

hielma.hasanah@gmail.com

Dedi Eko Riyadi Hs

STAI Miftahul Ulum Tarate Pamdian Sumenep

ekoriyadi.dedi@gmail.com

Abstrak

Menulis, membaca, dan berdiskusi merupakan tiga aktivitas fundamental dalam dunia akademik. Keduanya adalah berjalan seiring dan tidak bisa dilakukan hanya salah satunya oleh mahasiswa. Namun, tidak semua mahasiswa mampu konsisten menulis hal itu disebabkan karena aktivitas semacam ini membutuhkan kemampuan menuangkan gagasan secara terstruktur dengan memadukan unsur pikiran, perasaan, imajinasi, kemauan, dan keyakinan. Pada Oktober 2025, peneliti melakukan tindakan penelitian terhadap mahasiswa Prodi PGMI semester 5 dan 7 di STAI Miftahul Ulum Tarate Sumenep. Hasil awal menunjukkan bahwa banyak mahasiswa memiliki keterbatasan dalam menyusun karya tulis ilmiah, terutama artikel untuk publikasi. Selain itu semangat mahasiswa tidak maksimal dalam menuangkan ide lewat tulisan ilmiah, hal ini bisa terlihat dari munculnya kecenderungan plagiat serta penggunaan AI secara tidak etis, sehingga proses penulisan menjadi instan dan tidak mencerminkan kemampuan akademik yang sesungguhnya. Salah satu penyebab utama kondisi tersebut adalah rendahnya motivasi serta minimnya pemahaman mahasiswa terhadap teknik penulisan ilmiah.

Untuk menjawab persoalan tersebut, dilakukan program pendampingan berupa workshop penulisan karya ilmiah berbasis e-jurnal. Kegiatan ini bertujuan meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai kaidah penulisan sesuai pedoman jurnal bereputasi. Harapan dan target dilaksanakannya kegiatan ini tidak hanya berhenti di hasil karya ilmiah saja, namun karya mereka nanti akan dipublikasikan di jurnal. Melalui pendekatan workshop dan coaching clinic, mahasiswa mendapatkan bimbingan individual serta praktik langsung. Dengan ini mereka mahasiswa peserta workshop tidak hanya mendapatkan ilmu atau materi saja namun mereka bisa menulis dan tulisannya dipublikasikan di jurnal. Hasil pelaksanaan menunjukkan respons yang sangat positif dari semua peserta workshop. Tingginya antusiasme peserta menandakan program ini sesuai kebutuhan mereka. Keberhasilan kegiatan terlihat dari dihasilkannya lima artikel ilmiah yang telah disesuaikan dengan template jurnal dan siap diajukan untuk publikasi.

Kata Kunci: Pendampingan, Artikel Ilmiah, E-Jurnal

A. PENDAHULUAN

Mahasiswa merupakan individu dengan berbagai potensi yang dimiliki. Untuk menjadikan potensi tersebut bisa terkuak dan dipupuk maka perlu dikembangkan melalui peningkatan kompetensi pendidikan dan pengajaran. Proses pembelajaran berfungsi menerapkan pengetahuan, teknologi, dan keterampilan guna meningkatkan kualitas mahasiswa. Salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki adalah kemampuan menyampaikan informasi ilmiah secara tepat, baik mengenai gagasan maupun hasil penelitian yang bermanfaat bagi dunia pendidikan.¹

Adanya Permendiknas Nomor 22 Tahun 2011 tentang Terbitan Berkala Ilmiah serta Surat Edaran Dirjen Dikti Nomor 152/E/T/2012 menegaskan terkait kewajiban publikasi karya ilmiah. Kebijakan ini merupakan kewajiban penting untuk mahasiswa S1 supaya menghasilkan artikel ilmiah yang ditulis sesuai dengan kemampuan dirinya sendiri setelah itu menerbitkannya pada jurnal terakreditasi sebagai bagian dari pemenuhan standar akademik dan peningkatan kualitas publikasi perguruan tinggi.²

Menulis skripsi dan artikel merupakan salah satu syarat utama untuk memperoleh gelar sarjana. Semua mahasiswa tanpa terkecuali harus menghasilkan karya ilmiah berupa skripsi dan dipertanggung jawabkan dihadapan penguji untuk bisa lulus dan menyangand gelar sarjana. Namun, tidak sedikit dibeberapa kampus mereka mahasiswa mempunya persepsi bahwa persyaratan ini beban berat dan menakutkan. Kondisi tersebut muncul karena banyak mahasiswa belum memiliki kompetensi yang memadai dalam penulisan ilmiah. Selain itu mahasiswa masih banyak yang belum percaya diri dalam menghadapi sidang skripsi, mereka merasa ketakutan skripsinya akan dikritisi habis habisan oleh penguji. Mereka juga memandang kegiatan menulis sebagai sesuatu yang sulit, kurang penting, dan tidak memberikan motivasi yang cukup sehingga proses penyusunan karya ilmiah menjadi terhambat.³

¹ M Ismail, I., Hasan, H., & Musdalifah, 'Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Melalui Efektivitas Program Magang Kependidikan', *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2.1 (2018), 124–32 <https://doi.org/https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.48>

² PMPN Nomor 22 Tahun 2011 20, *Surat Edaran Ditjen Dikti Kemendikbud RI No. 152/E/T/2012 Tentang Publikasi Karya Ilmiah Tanggal 27 Januari 2012*.

³ Dikti, 'Surat Edaran Ditjen Dikti Kemendikbud RI No. 152/E/T/2012 Tentang Publikasi Karya Ilmiah Tanggal 27 Januari 2012', 2012.

Salah satu persoalan yang tidak sedikit ditemukan di beberapa kampus adalah kurangnya motivasi dalam diri mereka mahasiswa dan rendahnya minat baca dan minat menulis. Jelas persoalan ini merupakan hambatan bagi mahasiswa dalam menghasilkan tulisan ilmiah.⁴

Realitas yang terjadi di lapangan atau di beberapa kampus, terdapat banyak hasil penelitian mahasiswa, terutama skripsi, hanya tersimpan atau dipajang di perpustakaan dan dibaca oleh kalangan terbatas⁵. Ironisnya penelitian mahasiswa tersebut tidak pernah dibaca dan dikaji oleh mahasiswa sehingga terkadang banyak yang dimakan rayap. Kondisi ini menunjukkan rendahnya produktivitas publikasi ilmiah mahasiswa. Agar temuan penelitian tersebut memiliki dampak lebih luas dan dapat diakses oleh masyarakat akademik yang lebih besar, diperlukan upaya penulisan ulang dalam bentuk artikel ilmiah yang sesuai dengan standar publikasi, sehingga dapat diterbitkan melalui jurnal ilmiah yang kredibel sudah saatnya digalakkan di semua kampus supaya skripsi mahasiswat yang sudah ditulis dan disidangkan di hadapan penguji bisa berdampak pada wawasan dan keilmuan mahasiswa dari generasi ke generasi.

Mahasiswa memiliki potensi besar menghasilkan karya tulis ilmiah apabila mampu menangkap berbagai fenomena di lingkungan sekitarnya, baik di lingkungan tempat tinggal mahasiswa atau di perguruan tinggi mahasiswa kuliah. Potensi tersebut dapat dikembangkan menjadi gagasan penelitian yang nantinya bisa dipublikasikan di jurnal terakreditasi. Untuk itu, mahasiswa harus didorong bersikap kreatif serta mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu menyusun karya ilmiah yang berkualitas.

Berdasarkan analisis awal pada Oktober 2025 terhadap mahasiswa PGMI semester 5 dan 7 di STAI Miftahul Ulum Tarate Sumenep ditemukan bahwa banyak mahasiswa masih memiliki kemampuan rendah dalam menyusun karya tulis ilmiah baik jurnal artikel publikasi atau skripsi. Kondisi ini diperburuk oleh maraknya praktik plagiasi, yang muncul akibat kurangnya motivasi serta minimnya pemahaman tentang teknik penulisan ilmiah yang benar.

⁴ & Musaffak Sugiarti, Anggraini, P., *IBM Karya Tulis Ilmiah (KTI) Guru SMP Muhammadiyah 8 Batu*, 2015

⁵S. Alam, 'Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Publikasi Ilmiah Melalui Jurnal', *E-Buletin*, 2015, 1–19<http://www/lpmpulsel.net/v2/index.php?option=com_content&view=article&id=353:artikel-ilmiah-jurnal&catid=42:ebuletin&Itemid=215>.

Untuk memompa kemampuan mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah diperlukan dorongan melalui berbagai program, salah satunya kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan ini bertujuan memberikan pelatihan penyusunan artikel publikasi ilmiah bagi mahasiswa STAI Miftahul Ulum Tarate Sumenep, sehingga mereka memiliki keterampilan menulis yang lebih baik dan siap menghasilkan karya akademik yang bermutu.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan melalui pendekatan workshop dengan menggabungkan metode ceramah, diskusi, praktik, dan pembimbingan. Seluruh peserta mendapat pendampingan dalam menyusun karya ilmiah yang layak publikasi di berbagai jurnal. Proses pembimbingan tetap berlanjut setelah sesi tatap muka dan penyampaian materi untuk memastikan kualitas hasil tulisan.

B. METODE PENELITIAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan berangkat dari kebutuhan mahasiswa yaitu peningkatan kemampuan mahasiswa menulis karya ilmiah serta mempublikasikannya di jurnal. Kegiatan ini menggunakan pendekatan pendampingan partisipatif (*participatory assistance*) yang berorientasi pada peningkatan kapasitas mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah sesuai standar publikasi pada E-Jurnal. Kegiatan dilaksanakan melalui tiga tahapan utama, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Tahap persiapan meliputi analisis kebutuhan awal terhadap kemampuan mahasiswa PGMI STAI Miftahul Ulaum Tarate Sumenep dalam penulisan ilmiah, penyusunan materi pendampingan, serta koordinasi dengan program studi dan pengelola jurnal. Pada tahap pelaksanaan, kegiatan dilakukan melalui metode workshop, latihan terstruktur, dan bimbingan intensif. Workshop difokuskan pada pemahaman struktur artikel ilmiah, teknik penulisan ilmiah, penggunaan referensi berbasis aplikasi manajer sitasi, serta tata cara submit artikel ke sistem *Open Journal System* (OJS). Latihan terstruktur dilakukan dengan memberikan tugas penulisan setiap bagian artikel, kemudian dianalisis dan diperbaiki secara bertahap melalui sesi review dan feedback.

Tahap evaluasi dilakukan melalui penilaian kualitas artikel yang dihasilkan oleh mahasiswa, dalam kegiatan ini tidak hanya ilmu dan materi yang didapatkan mahasiswa namun mahasiswa dituntut untuk bisa menghasilkan karya ilmiah. Adapun tingkat

pemahaman peserta diukur melalui kuisioner, serta ketercapaian target publikasi pada E-Jurnal. Pendekatan pendampingan ini diharapkan mampu meningkatkan keterampilan menulis akademik mahasiswa secara berkelanjutan dan mendorong budaya literasi ilmiah di lingkungan STAI Miftahul Ulum Tarate Sumenep.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini bertujuan membantu mahasiswa menghasilkan artikel ilmiah serta menyusun laporan penelitian yang layak dipublikasikan. Sasaran dari kegiatan ini adalah mahasiswa prodi PGMI STAI Miftahul Ulum Tarate Sumenep semester 5 dan 7. Kegiatan dilaksanakan lima kali pertemuan tatap muka yang diletakkan di perpustakaan. Setiap pertemuan mengikuti jadwal materi yang telah ditentukan oleh panitia pelaksana, sehingga proses pembimbingan berlangsung terarah dan sesuai kebutuhan akademik mahasiswa. Kegiatan ini diformat dengan manajemen yang maksimal agar kebutuhan mahasiswa benar benar terpenuhi dan mahasiswa bisa puas akan pelaksanaan kegiatan ini.

Pengabdian berupa pendampingan penyusunan artikel ilmiah untuk e-Jurnal dilaksanakan selama lima hari, mulai 10 hingga 15 Oktober 2025, dengan melibatkan 15 mahasiswa PGMI semester 5 dan 7 STAI Miftahul Ulum Tarate Sumenep. Kegiatan ini berfokus pada peningkatan kemampuan mahasiswa dalam merancang, menulis, dan menyempurnakan artikel ilmiah melalui sesi tatap muka yang terstruktur dan terarah.

1) Penulisan Karya Ilmiah

Penulisan karya ilmiah dalam pengabdian ini merupakan teknik penulisan maupun hasil penelitian yang sifatnya konseptual. Artinya dalam teknik penulisan artikel ilmiah mereka peserta akan diberikan konsep atau materi terkait unsur-unsur penting dalam penulisan karya ilmiah mulai dari judul dan lain sebagainya. Kegiatan ini dibagi menjadi 3 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan.

- a. Bagian awal artikel mencakup: (1) Judul, (2) Nama Penulis, (3) Afiliasi, (4) E-mail, (5) Abstrak, (6) Kata Kunci
- b. Bagian inti artikel meliputi: (1) Pendahuluan; Latar belakang penelitian, Tujuan penelitian, Kontribusi penelitian. (2) Metode Penelitian; Rancangan penelitian, teknik pengumpulan data dan sumber data serta cara analisis data, hasil dan

pembahasan. Bagian akhir; daftar rujukan ditulis berdasarkan rujukan yang sesuai dengan uraian. Daftar pustaka minimal 80% berupa pustaka terbitan 10 tahun terakhir.

- c. Bagian akhir; daftar rujukan ditulis berdasarkan rujukan yang sesuai dengan uraian. Daftar pustaka minimal 80% berupa pustaka terbitan 10 tahun terakhir.
- 2) Etika Penulisan Karya Tulis Ilmiah

Kegiatan pendampingan ini, mahasiswa diberikan pemahaman tentang pengertian etika dan materi *reference citation*. Kegiatan pendampingan ini mahasiswa didampingi penuh dan pelayanan maksimal mulai dari awal kegiatan sampai akhir kegiatan.

Pelaksanaan Kegiatan

1. Kegiatan awal

Kegiatan awal pengabdian ini diawali dengan pembukaan pelatihan penulisan artikel ilmiah. Dalam kegiatan pembukaan ini kegiatan langsung dibuka oleh Ketua Program Studi STAI Miftahul Ulum Tarate Sumenep, dalam sambutannya yang sangat antusias, ketua program studi PGMI STAI Miftahul Ulum Tarate Sumenep menekankan pentingnya penguasaan keterampilan menulis bagi mahasiswa. Dalam sambutannya juga ditekankan peserta atau mahasiswa yang ikut acara ini harus total mengikuti dari awal sampai akhir karena ini merupakan kegiatan berkesinambungan dan tidak bisa hanya beberapa materi yang diikuti, selain itu ketua program studi juga berharap bahkan mewajibkan mahasiswa kedepan bisa semangat dalam menghasilkan karya ilmiah dan dipublikasikan di jurnal bereputasi. Respons peserta menunjukkan beberapa permasalahan utama, yakni: 1) mahasiswa merasa belum percaya diri menghasilkan tulisan ilmiah. Mahasiswa merasa bahwa hasil tulisannya tidak bagus dan tidak layak dimuat di jurnal. Ini salah satu faktornya adalah kurangnya membaca dan tidak terbiasa menulis; 2) pemahaman terhadap metodologi penelitian masih terbatas; 3) kemampuan mengakses referensi ilmiah dari jurnal dan internet masih rendah; 4) masih ditemukannya *copy-paste* dalam penulisan.

2. Kegiatan Inti

Kegiatan inti berupa praktik dan pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa. Pada tahap ini, mahasiswa dibantu menyusun perencanaan awal

penulisan, mulai dari pemilihan judul, pengembangan ide yang telah dikumpulkan, hingga penyiapan materi sesuai topik. Terdapat lima kelompok yang dipilih untuk dikembangkan menjadi draft artikel. Metode diskusi kelompok digunakan karena dinilai lebih efektif, sehingga anggota yang telah memahami materi dapat membantu menjelaskan kepada anggota yang masih membutuhkan pendampingan. Mereka melakukan kegiatan ini dengan kerja tim yang sama sama melengkapi satu sama lain. Saling memberikan informasi dan pengalaman ke yang lainnya hingga saling memberikan motivasi.

Selain itu bagian inti ini juga membahas bagaimana memulai penulisan artikel ilmiah dengan kesesuaian “Templet” jurnal dengan di pandu oleh tim. Tim kegiatan acara ini menekankan kepada peserta bahwa tiap alamat jurnal yang menjadi target publis mempunyai karakter dan teknik penulisan yang berbeda antara satu sama lainnya terma ”templet” jurnal. Kegiatan ini juga membahas pencarian sumber-sumber teori. Sumber yang dimaksud adalah artikel dan jurnal online.

Kegiatan Akhir

Setelah mahasiswa selesai menyelesaikan penulisan isi artikel sesuai ketentuan yang berlaku dan naskah dinyatakan lengkap, maka langkah yang dilakukan adalah dilakukan proses *peer review* untuk menilai kelayakan artikel sebelum dipublikasikan pada jurnal ilmiah. Selanjutnya, tim pengabdian melaksanakan *proofreading* guna memastikan ketepatan bahasa, konsistensi format, serta kesesuaian substansi. Kegiatan ini juga mencakup evaluasi menyeluruh terhadap berbagai kekurangan yang ditemukan dalam artikel, sehingga perbaikan dapat dilakukan secara sistematis. Kegiatan ini dilakukan untuk menguatkan tulisan mahasiswa benar benar layak untuk dipublikasikan.

Faktor Pendukung dan Penghambat

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berjudul “Pendampingan Penyusunan Artikel Ilmiah e-Jurnal” dapat berjalan dengan baik berkat dukungan dari LPPM dan Program Studi PGMI STAI Miftahul Ulum Tarate Sumenep. Sinergi kedua lembaga tersebut memberikan kontribusi signifikan dalam menyediakan fasilitas, koordinasi, serta pendampingan yang diperlukan selama kegiatan

berlangsung. Selain tim kegiatan yang sangat solid, didukung oleh semangat peserta yang luar biasa semangat. Semua memberikan nilai plus atas berlangsungnya kegiatan ini.

Kegiatan pendampingan yang dilakukan secara individu maupun kelompok untuk memudahkan peserta dalam memahami langkah-langkah penyusunan artikel ilmiah. Tim terus memantau porses peserta dalam mengikuti kegiatan. Setiap individu yang dinilai belum maksimal, tim dengan telaten terus membimbing dan mencari jalan keluar setiap permasalahan yang dihadapi peserta. Meskipun demikian, sebagian peserta masih mengalami kendala karena belum terbiasa menulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang benar. Namun, proses pendampingan yang berkelanjutan mampu membantu meningkatkan kemampuan mereka secara bertahap.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk “Pendampingan Penyusunan Artikel Ilmiah E-Jurnal” menghadapi sejumlah faktor penghambat yang cukup signifikan. Salah satu kendala utama adalah terbatasnya pemahaman mahasiswa mengenai sistematika penulisan artikel ilmiah yang benar. Banyak peserta belum menguasai komponen dasar artikel, seperti abstrak, pendahuluan, metode, hasil, dan daftar pustaka sehingga proses pendampingan membutuhkan waktu lebih panjang.

Selain itu, pengetahuan mahasiswa terkait teknik penulisan ilmiah dan prosedur publikasi masih rendah. Ini bisa disebabkan karena kurang akrabnya mahasiswa dalam dunia penulisan jurnal utamanya jurnal yang dipublikasikan. Kondisi tersebut diperburuk oleh motivasi menulis yang juga relatif rendah pada sebagian peserta. Minimnya dorongan internal dan pengalaman menulis menyebabkan mahasiswa kurang percaya diri dalam menghasilkan karya ilmiah yang layak publikasi.⁶ Temuan ini sejalan dengan hasil pengabdian Adhikara dan Ismail yang menunjukkan bahwa sebagian mahasiswa masih enggan menulis karya tulis ilmiah. Sikap enggan tersebut terutama dipengaruhi oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam memahami tahapan penyusunan karya

⁶ P. Sholeh, M., Susetyo, J., & Hapsari, 'IbM Kelompok Guru Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Melalui Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Pemanfaat Media Pembelajaran Berbasis' (Fakultas Teknik Universitas Wahid Hasyim Semarang 99, 2017), h. 98–103.

ilmiah secara benar. Rendahnya pemahaman mengenai struktur, metode penulisan, serta teknik pengembangan argumen menyebabkan mahasiswa kurang percaya diri dan cenderung menghindari proses penulisan akademik yang sesungguhnya.⁷ Temuan pengabdian Arif menunjukkan bahwa kemampuan dan kemauan individu dalam menyusun serta menulis karya ilmiah masih memerlukan pembinaan yang berkelanjutan. Hal ini terlihat dari rendahnya keterampilan mahasiswa dalam mengorganisasi gagasan, menerapkan kaidah penulisan akademik, dan menyajikan argumen secara sistematis. Oleh karena itu, diperlukan program pendampingan yang terstruktur agar mahasiswa mampu meningkatkan kualitas tulisan ilmiahnya dan mengembangkan kompetensi akademik secara lebih optimal.⁸

D. KESIMPULAN

Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi diwujudkan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh LPPM STAI Miftahul Ulum Tarate Sumenep berupa pendampingan penyusunan artikel ilmiah untuk e-Jurnal bagi mahasiswa PGMI semester 6 dan 8. Kegiatan ini berjalan lancar dengan fokus pada peningkatan kemampuan menulis artikel bidang studi melalui metode coaching clinic. Seluruh peserta memperoleh bimbingan intensif mulai dari aspek teknis hingga substansi penulisan, meliputi penyusunan judul, identitas penulis, abstrak, kata kunci, perumusan pendahuluan, pengembangan kerangka teori, metode penelitian, penyajian hasil, penyusunan kesimpulan, serta penulisan referensi sesuai templet jurnal. Selain pendampingan selama sesi pelatihan, peserta juga difasilitasi konsultasi lanjutan secara daring untuk memastikan kualitas artikel yang dihasilkan tetap terjaga.

Pelaksanaan Program dapat disimpulkan berhasil, khususnya pada tahap pelatihan penulisan karya ilmiah. Keberhasilan tersebut terlihat dari respon positif para

⁷ ¹⁰Elihami Ismail., 'Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang', *Maspul Journal Of Community Empowerment*, 1.1 (2019), 12–20 <<https://doi.org/http://doi.org/10.33487/>>.

⁸ Susilo Widagdo Arif., 'Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SD Di Kecamatan Kendal', *Abdimas Unwahas*, 3.3 (2018), h. 25–29.

peserta, mengingat kegiatan ini menjadi kebutuhan penting bagi mahasiswa dalam upaya meningkatkan kompetensi ilmiah mereka.

Selain itu, keberhasilan kegiatan juga ditunjukkan melalui terciptanya lima naskah artikel ilmiah yang telah disesuaikan dengan template jurnal.

Kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada STAI Miftahul Ulum Tarate Sumenep yang telah mendanai kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini secara penuh.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhikara, M.A., Handayani, S., Jumono, S., & Darmansyah, 'Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Di Jakarta Barat', *Jurnal Abdimas*, 1.1 2014
- Alam, S., 'Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Publikasi Ilmiah Melalui Jurnal', *E-Buletin*, 2015
- Dikti, 'Surat Edaran Ditjen Dikti Kemendikbud RI No. 152/E/T/2012 Tentang Publikasi Karya Ilmiah Tanggal 27 Januari 2012', 2012
- Ismail, I., Hasan, H., & Musdalifah, M., 'Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Melalui Efektivitas Program Magang Kependidikan', *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*,
- Ismail., Elihami, 'Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang', *Maspul Journal OfCommunity Empowerment*, 2019,
- Ratna K, D. A. S., Prastikawati, E. F., & Setyorini, a, *Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Guru Bahasa Inggris SMA Di Kota Semarang (Sebagai Pencapaian KEPMENPAN Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kredit*, 2012
- Sholeh, M., Susetyo, J., & Hapsari, P., 'IbM Kelompok Guru Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Melalui Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Pemanfaat Media Pembelajaran Berbasis' (Fakultas Teknik Universitas Wahid Hasyim Semarang 99,2017
- Sugiarti, Anggraini, P., & Musaffak, *IbM Karya Tulis Ilmiah (KTI) Guru SMP Muhammadiyah 8 Batu*, 2015
- Widagdo Arif., Susilo, 'Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SD Di Kecamatan Kendal', *Abdimas Unwahas*, 3.3 2018
- 20, PMPN Nomor 22 Tahun 2011, *Surat Edaran Ditjen Dikti Kemendikbud RI No. 152/E/T/2012 Tentang Publikasi Karya Ilmiah Tanggal 27 Januari 2012*
- <http://www/lpmpsulsel.net/v2/index.php?option=com_content&view=article&id=353:artikel-ilmiah-jurnal&catid=42:ebuletin&Itemid=215>